Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - Черепановская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол от 25.08.23 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: _____ Л.Ю. Моденова
Приказ от 28.08.23 от 173-ОД

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол от 28.08.24 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: _____ Л.Ю. Моденова
Приказ от 28.08.24 от 144/1-ОД

Рабочая программа учебного предмета

«Изобразительная деятельность» (Лепка, аппликация, рисование».

для обучающихся с *УО (ИН) IIВ*

(для 1-4 класса)

Черепаново
2024

1.Пояснительная записка

Рабочая программа «Изобразительная деятельность» (Лепка, аппликация, рисование» составлена на основе документов:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 муниципального казенного общеобразовательного учреждения – Черепановской специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (разработана на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа учебного курса составлена для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

на основе приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержательный раздел ФАООП УО (вариант 2). Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Изобразительная деятельность " предметной области "Искусство " включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету «Изобразительная деятельность»

2.Общая характеристика учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с учащимся, имеющим тяжелые и множественные нарушения развития. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у учащегося воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

Включение изобразительной деятельности в программу обучения с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития продиктовано не только традиционным подходом к вопросам обучения и воспитания, но, главным образом, необходимостью таких учащихся в разнообразные виды доступной деятельности.

Изобразительная деятельность, так же, как игровая, конструктивная и трудовая, обладает большими развивающими и коррекционными возможностями. Целенаправленное ее использование как средства коррекции в процессе обучения учащихся с выраженной умственной отсталостью может обеспечить развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук,

зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Таким образом, в процессе обучения учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития изобразительной деятельности на первый план выходят не столько образовательные задачи, сколько коррекционно-развивающие, воспитательные. Это закономерно, поскольку с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития обладают ограниченными возможностями овладения как знаниями об изобразительном творчестве, так и соответствующими умениями и навыками, связанными с участием в нем. Вместе с тем, имеющиеся возможности развивать необходимо, так как спонтанно или при несоответствующих педагогических условиях воспитания в предшествующий школе период дети с выраженной умственной отсталостью не овладевают навыками изобразительной деятельности.

Актуальность занятий по аппликации, лепке, рисованию в том, что ребенок может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Используемые техники делают работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Занятия по изобразительной деятельности способствуют коррекции имеющихся недостатков общего, речевого развития и нравственного воспитания учащихся с интеллектуальными нарушениями. Изобразительная деятельность, так же, как игровая, конструктивная и трудовая, обладает большими развивающими и коррекционными возможностями. Целенаправленное ее использование как средства коррекции в процессе обучения детей с выраженной умственной отсталостью может обеспечить развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Уроки по данному учебному предмету оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), воспитанию у него положительных навыков и привычек

Для развития осмысленной деятельности учащихся проводится систематическая работа по формированию самостоятельности при выполнении заданий. Только при этом условии умственно отсталые учащиеся могут перейти на уровень сюжетного и тематического рисования, лепки и аппликации, выполнения заданий по собственному замыслу и оказываются в состоянии самостоятельно передавать целостное изображение со всеми его свойствами. Большое внимание уделяется развитию у детей способности отражать собственный изобразительный опыт в слове, т.е. рассказывать о том, что они нарисовали, слепили, наклеили, передать хотя бы в нескольких простых фразах, предложениях содержание изображения. Не менее важно научить каждого ребенка элементарному планированию предстоящей деятельности - сначала с помощью воспитателя, а

затем самостоятельно. Словесное планирование имеет большое значение для формирования у детей собственного изобразительного замысла, для определения задач изображения, способствует более целенаправленному проведению заключительного этапа занятия, когда происходит оценка выполненных изображений.

Узловым моментом в организации образовательной деятельности на занятиях является личностно-центрированная парадигма деятельности учащихся и взрослых. Работа в данной парадигме позволяет каждому учащемуся с умеренной умственной отсталостью найти в своей душе отклик на различные средства эстетического воздействия, выразить собственные эстетические предпочтения и возможности, реализовать практические умения в ситуации перманентного успеха. Эмоциональная включенность учащегося с умеренной умственной отсталостью в процесс эстетического воспитания является непременным условием эффективной реализации всех задач, заложенных в программе и обеспечивающих амплификацию детского развития.

Особенности психофизического развития учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития затрудняют их вхождение в социум. В процессе работы у учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неуспеху товарища.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у учащегося с умеренной умственной отсталостью положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Учащийся обучается уважительному отношению к своим работам, работам одноклассников. В процессе работы у учащихся формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неуспеху товарища.

Работа по изобразительной деятельности включает: рисование, лепку, аппликацию. Каждая тема может быть реализована в течение двух-трех уроков. Содержание уроков планируется таким образом, чтобы учащиеся могли один и тот же материал изучить при постепенном его усложнении. В зависимости от возможностей детей по мере обучения можно замедлять или увеличивать темп прохождения материала.

Цель:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности (лепке);
- формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изготовлению отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по изобразительной рассчитана на 34 учебных недели (102 часа, по 3 часа в неделю) с первого по четвертый год обучения.

Распределение учебного времени представлено в таблице.

Класс	***Количество часов в неделю***	***недель***	***Количество часов в год***
1	3	33	99
2	3	34	102
3	3	34	102
4	3	34	102
Итого			**405**

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в обязательную часть учебного плана и является основной частью предметной области – «Искусство»

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» предназначена для изучения в 1-4 классах и рассчитана на 405 часов в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе лепки, аппликация, рисования.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе лепки.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах поделок.

Регулятивные учебные действия:

- Ориентироваться в пространстве класса
- входить и выходить из учебного помещения со звонком;

адекватно использовать ритуалы школьного поведения; работать с учебными принадлежностями ;

- принимать цели и произвольно включаться в

деятельность ; передвигаться по школе, находить свой класс

- Сравнивать работу с образцом с целью нахождения ошибок с помощью учителя;
- Организовывать свое рабочее место;
- Формировать умения последовательно проговаривать совершаемые действия;
- Выполнять задания поэтапно по образцу учителя.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные

свойства предметов, дать простейшие обобщения, сравнивать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями
- Под руководством учителя делать элементарные выводы, простейшие обобщении на наглядном материале;
- Ориентироваться в учебнике, в рабочей тетради под руководством учителя;
- Наблюдать за окружающими объектами и явлениями;
- Называть предметы и действия с ними.

Предполагаемые результаты.

Обучаемые должны уметь:

- Усвоить приемы работы с пластилином, бумагой.
- Научиться выслушивать инструкцию учителя.
- Ориентироваться в задании по вопросам учителя, участвовать в планировании ближайшей операции и с помощью учителя выполнять работу,
- Уметь показывать и называть верх, низ, правую, левую сторону листа бумаги и объемного изделия, длинные и короткие, маленькие и большие детали, узнавать и называть основные геометрические формы.

5.Содержание учебного предмета

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование

Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между

собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению).

Главные цели учебного процесса:

- Учить ориентироваться в задании;
- Формировать умение поэтапно выполнять работу;

Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- Готовность к участию в совместных мероприятиях.
- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, аккуратность, усидчивость, умения работать в коллективе, доброжелательное отношение к работам других.);
- Развивать мелкую моторику;
- Формировать представления о форме предмета, знакомить со свойствами пластилина; учить приемам работы с пластилином;
- Формирование организационных умений в труде — работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

6.Тематическое планирование

Тематическое планирование 1- 4 классы

Раздел учебного предмета «Изобразительная деятельность»	**Количество часов**			
	1год обучения	**2год обучения**	**3год обучения**	**4год обучения**
Лепка (Упражнения с пластичными материалами)	33	34	34	34
Аппликация(Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами).	33	34	34	34
Рисование	33	34	34	34
	99	102	102	102

Тематическое планирование 4 класс

Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы
Лепка Упражнения с пластичными материалами	34	Обучение обучающихся основным приёмам работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, разрывать на большие и мелкие части, соединять, отщипывать мелкие куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать. Лепка посуды из одного куска пластилина (чайная чашка). Лепка по заданию учителя одноименных предметов больших и маленьких, толстых и тонких (морковки), длинных и коротких (колбаски). Лепка одноименных изделий разного цвета.
Аппликация Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.	34	Упражнения с бумагой: сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям произвольно; сгибание листа бумаги пополам, совмещая углы стороны. Аппликация с элементами оригами (сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали, приглаживание рукой). Выполнение коллажей способом «рваной аппликации» с последующим наклеиванием бумаги на лист. Практические упражнения в нанесении клея на лист и приклеивании деталей. Совместное с обучающимися изготовление простых поделок из природного материала. В совместной с учителем деятельности обучающихся использованию клея, пластилина для закрепления частей поделок. Наматывание ниток (пряжа для вязания средней толщины) на катушку, на картонную основу и т.п. Обучение обучающихся плетению косичек из толстых шнуров (вместе с учителем).
Рисование	34	Составление растительного из 2- х фигур – трафаретов в полосе. Самостоятельное рисование растительного узора в полосе. Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно (платок, скатерть, салфетка). Рисование предметов, включающих в себя геометрические формы: дом (одноэтажный, многоэтажный), автобус. Рисование ёлки с игрушками. Рисование листьев берёзы и ивы. Обводка и раскраска с помощью трафаретов листьев

		клёна и дуба. Рисование на темы, связанные с празднованием дат Красного календаря.

7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- наборы инструментов для занятий лепкой, включающие стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин;
- изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- оборудование: компьютер;
- стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения работ учащихся;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Календарно – тематическое планирование
по предмету «Изобразительная деятельность»
1 класс

Лепка				
	Тема	**Дата**		
1 ЧЕТВЕРТЬ(9ч.)				
1	Знакомство с пластилином, его свойствами.	03.09	Учить, аккуратно пользоваться материалами.	Знакомить с пластическими материалами: пластилин.
2 3	Знакомство с приёмами работы с пластилином.	10.09 17.09		
4	Отрывание (отламывание) кусочка пластилина от большого куска «Конфеты».	24.09	Учить учащихся отламывать кусочки пластилина от большого куска: лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая, их друг к другу.	Умение аккуратно пользоваться материалами.
5	Раскатывание комочка пластилина прямыми движениями ладоней «Палочка».	01.10		
6	Раскатывание комочка пластилина прямыми движениями ладоней «Колбаска».	08.10		
7	Раскатывание комочка пластилина прямыми движениями ладоней и соединение концов палочки	15.10		

	«Колечко»			
8	Раскатывание комочка пластилина прямыми движениями ладоней и соединение концов палочки «Баранка». «Колесо».	22.10		
2ЧЕТВЕРТЬ(7ЧАСОВ)				
1	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы «Шарик».	19.11	Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы.	
2 3	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы «Яблоко».	26.11 03.12		
4	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы «Ягоды».	10.12		
5	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями и сплющивание его между ладонями. «Лепешка»	18.12		
6	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями и сплющивание его между ладонями. «Лепешка»	25.12		
7	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями и сплющивание его между ладонями «Пряники»,	30.12	Учить раскатывать комо-чек пластилина круговыми. движениями ладоней. Учить сплющивать комочек между ладонями. Закрепить умение детей	Продолжать отрабатывать навыки лепки
3 Четверть(9недель,9ч.)				
1	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями и сплющивание его между ладонями «Пряники», « Печенье»	18.01	Учить раскатывать комочек пластилина круговыми. движениями ладоней. Учить сплющивать комочек	Продолжать отрабатывать навыки лепки.

3	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями и сплющивание его между ладонями «Лепешки маленькие, большие блинчики».	21.01	между ладонями. Закрепить умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями.	
4	Делать углубление в середине сплющенного комочка «Миска».	01.02	Учить сплющивать комочек между ладонями. Учить делать углубление в середине сплющенного комочка.	
5	Делать углубление в середине сплющенного комочка «Миски трёх медведей».	15.02	Закреплять приемы сплющивания и оттягивания краёв мисочки вверх.	
6	Делать углубление в середине сплющенного комочка «Блюдце».	22.02	Учить сплющивать комочек между ладонями, делать углубление в середине сплющенного комочка.	
7	Соединение двух форм в один предмет« Снеговик»	01.03	Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков.	Умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.
8 9	Соединение двух форм в один предмет «Ёлочка».	15.03 19.03	Учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую.	Умение лепить аккуратно.
4 ЧЕТВЕРТЬ (8час.)				
1	Соединение двух форм в один предмет «Грибок». Соединение двух форм в один предмет «Неваляшка	29.03	Формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали приёмом прищипывания.	Умение аккуратно работать с пластилином.
2	Соединение двух форм в один предмет «Ракета»	05.04		Включать детей в создание коллективной композиции.
3	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями ладоней для	12.04	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.	Умение раскатывать комочек пластилина круговыми

	изображения предметов круглой формы «Колобок»		Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилина между ладонями круговыми движениями. Учить палочкой рисовать на вылепленном изделии некоторые детали.	движениями ладоней для изображения предметов круглой формы.
4	Лепка «Золотая рыбка»	19.04	Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их пальцами на картоне.	Умение аккуратно работать с пластилином.
5	Лепка способом размазывания открытки к дню Победы	26.04	Учить детей расплющивать и размазывать пластилин.	
6	Лепка посуды по образцу и показу действий (с натуры): тарелка.	13.05	Учить лепить по образцу и показу.	
7	Лепка посуды по образцу и показу действий (с натуры): чашка с ручкой.	20.05		
8	Лепка рельефов знакомых букв и цифр по образцу и показу (А, У, О, М).	27.05		Закреплять умение аккуратно работать с пластилином.
9	Лепка рельефов знакомых букв и цифр по образцу и показу (А, У, О, М).	01.06		Закреплять умение аккуратно работать с пластилином

Аппликация				
1четверть(9недель,9ч.)				
1 2	Ознакомление с сортами и свойствами бумаги (цветом).	04.09 11.09	Приобщать к искусству аппликацией.	Знание принципов организации рабочего места.
3 4	Наклеивание готовых деталей (геометрических фигур) 2 контрастных цветов. «Кубики на полке».	18.09 25.09	Формировать навыки наклеивания готовых деталей. Формировать навыки аккуратной работы.	Принципы составления аппликации. Знание принципов организации рабочего места.
5 6	Наклеивание готовых деталей (геометрических фигур) 2 контрастных цветов. «Мячики».	02.10 09.10		
7	Аппликация в квадрате узора из листьев.	16.10		
8	Аппликация узор из геометрических фигур (разной формы, величины, цвета) «Расписная тарелка».	23.10	Вызывать радость от полученного изображения.	
2ЧЕТВЕРТЬ(7НЕДЕЛЬ,7Ч.)				
1	Аппликация узор из геометрических фигур (разной формы, величины, цвета).«Полотенце».	20.11	Учить создавать аппликации из геометрических форм, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Формировать навыки аккуратной работы.	Знание формы предметов и их цвет. Аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеёнке).
2 3	Аппликация узор из геометрических фигур (разной формы, величины, цвета) «. Шарфик»	27.11 04.12		
4	Аппликация узор из геометрических фигур (разной формы, величины, цвета) «Поднос».	11.12		
5 6	Аппликация узор из геометрических фигур (разной формы, величины, цвета) «Разноцветный мяч».	18.12 25.12		
3 четверть(9недель,9ч.)				
1.	Аппликация узор из геометрических фигур (разной формы, величины, цвета) «Платочек», «Косынка для куклы».	21.01		Навыки аккурат-ной работы.
3.	Аппликация из геометрических фигур(разной	28.01		Навыки аккурат-ной работы.

	формы, величины, цвета) «Ёлочка»			
4.	Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».	04.02	Учить создавать аппликации из бумажных комочков, из ватных дисков. Вызывать радость от полученного изображения.	Отрывание бумаги заданной формы (размера).
5.	Аппликация из бумажных комочков «Снегопад, снеговик» (сюжетная, коллективная)	18.02		
6.	Аппликация из ватных дисков « Снеговик»	25.02		Навыки аккуратной работы.
7.	Аппликация объёмная «Зимнее дерево»	04.03		
8.	Аппликация. «Подарок для мамы».	11.03		
4 ЧЕТВЕРТЬ(8часов)				
1.	Аппликация, обрывная техника «Цветы».	01.04	Учить создавать аппликации в обрывной технике	Отрывание бумаги заданной формы (размера). Аккуратно пользоваться клеем.
2.	Аппликация, обрывная техника «Ракета».	08.04		
3.	Аппликация обрывная из ладошек «Жар птица» (предметная)	15.04		
4.	Аппликация, обрывная техника «Сирень».	22.04		
5.	Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета) (сюжетная, коллективная)	29.04	Учить создавать аппликации из геометрических форм повторяя и чередуя их по форме и цвету.	Знание формы предметов и их цвет.
6.	Аппликация из кругов – птичка – невеличка (предметная)	06.05		
7.	Аппликация из ниток цыплёнок	13.05	Учить создавать аппликации из ниток.	Знание формы предметов и их цвет.
8.	Аппликация из пуговиц (машина, танк)	28.05	Учить создавать аппликации из пуговиц	Знание формы предметов и их цвет.
9	Аппликация из пуговиц (машина, танк)	02.06	Учить создавать аппликации из пуговиц	Знание формы предметов и их цвет.

Рисование

Тема урока.	№	Дата	Основные понятия и законы учебного предмета.	Формирование знаний, умений и навыков.
1ЧЕТВЕРТЬ(9НЕДЕЛЬ,9Ч.)				
Вводный урок. Правильная посадка во время рисования (индивидуально, с учётом двигательного статуса).	1	07.09	Формировать правильную позу при рисовании.	Формировать правильную позу при рисовании.
Игровые упражнения на активизацию движений кисти рук, пальцев («пальчиковая гимнастика»).	2	14.09	Формировать представление о том, что карандашами, фломастерами и красками рисуют	
Подготовительные упражнения в правильном держании карандаша, кисточки.	3	21.09	Учить пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и др.	Учить держать карандаш и кисть свободно
Рисование штрихов карандашом «Травка»,	4	28.09	Учить оставлять графический след на бумаге, доске с помощью карандаша	Учить находить собственные мазки на бумаге, называть изображение словами или звукоподражанием
Рисование штрихов карандашом, кистью (тампоном) и красками «Травка».	5	05.10		Уметь правильно готовить рабочее место, правильно держать кисть, Уметь: проводить линии разной толщины,
Рисование точек кистью (тампоном) и красками «Салют».	6	12.10	Учить рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные).	
Рисование пальчиком и красками «Травка» (штрихи), (точки) «Цветы	7	19.10	Изображать траву приёмом «примакивание».	

на траве», вертикальных линий карандашом «Дождик», «Ленточки», «Высокие столбы				Учить, бережно относиться к материалам, правильно их использовать. Учить держать карандаш и кисть свободно.
2четверть (7недель,7часов)				
Рисование прямых горизонтальных линий карандашом «Дорожка», «Ручеек», «Ленточка», «Шнурочек».	1	16.11	Учить детей раскрашивать красками поверхность листа с помощью учителя и самостоятельно.	
Рисование прямых горизонтальных линий красками «Дорожка», «Ручеек», «Ленточка», «Шнурочек».	2	23.11	Знать: части кисти (кончик, корпус),приёмы работы с кистью (проводить линию, примакивать, раскрашивать)	Учить учащихся различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их (красный, синий, желтый, зелёный).
Рисование наклонных линий красками «Ёлочка», «Крыша у дома», «Сосульки».	3	30.11	Учить рисовать разные линии(наклонные, длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные).	
Рисование карандашами. Сочетание в одном рисунке разных линий «Забор», «Лесенка», «Окошки».	4	07.12		
Рисование красками. Сочетание в одном рисунке разных линий «Забор», «Лесенка», «Окошки».	5	14.12	Учить пересекать их, уподобляя предметам.	
Рисование предметов круглой формы карандашами (фломастерами): «Мячи большие», «Мячи маленькие».	6	21.12	Подводить учащихся к рисованию округлой и овальной формы.	Развитие умения правильно дер-жать карандаш, уверенно прово-дить лини по трафарету

Рисование по трафарету, намеченным линиям больших и маленьких квадратов.	7	28.12	Упражнения на развитие глазомера «Сравни верёвочки». Упражнения для пальцев рук.	Развитие умения правильно держать карандаш, уверенно проводить лини по трафарету;
3 четверть (9недель,9ч)				
Рисование узора в квадрате (квадрат по трафарету).	2	22.01	Упражнения на ориентировку в пространстве «Спереди – сзади».	Развитие графического представления формы (круг, квадрат, треугольник);
Рисование с натуры по трафарету пройденных букв (О).	3	29.01	Упражнения на сравнение величины предметов одной формы «Сравни предметы».	Развитие умения правильно держать карандаш, уверенно проводить лини по трафарету.
Раскрашивание рисунка не выходя за контуры	4	05.02	Упражнения на различение цветов. «Сложи башенку из кубиков».	Знакомство с основными цветами и заучивание их.
Рисование пройденных букв по трафарету (М), закрашивание рисунка не выходя за контуры	5	19.02	Упражнения для пальцев рук.	
Рисование пройденных цифр по трафарету (1, 2, 3).	6	26.02		
Рисование геометрического орнамента по трафаретам.	7	05.03	Упражнения на различение цветов «Какого цвета предмет».	Совершенствование умения определять разницу по величине между предметами одной и той же формы.
Рисование по трафарету цветов, раскрашивание рисунка не выходя за контур.	8	12.03	Упражнения на различение цветов «Сложи радугу».	Обучение детей правильно держать карандаш.
Рисование пройденных букв по трафарету (С), раскрашивание рисунка, не выходя за контур.	9	19.03		Обучение детей правильно держать карандаш.
IV четверть (8недель, 8 ч.)				

Рисование узора из треугольников в полосе.	1	02.04	Упражнения для пальцев рук. Упражнения на развитие глазомера «Что дальше, что ближе?».	Развитие умения делить полосу на равные части, соблюдать ритмичность элементов узора.
Рисование геометрического орнамента по трафарету.	2	09.04	Упражнения на определение формы предмета «Чем похожи фигуры».	Развитие умения правильно держать карандаш, уверенно проводить линии по трафарету и опорным точкам.
Рисование по трафарету пройденных букв (Х), закрашивание рисунка, не выходя за контур.	3	16.04	Упражнения на ориентировку в пространстве Выполни задание»	
Рисование домика (высокого и низкого) – по трафарету и опорным точкам.	4	23.04	Упражнения на развитие глазомера «Сравни домики».	
Рисование на тему «Салют».	5	30.04	Упражнения на определение формы предмета «Узнай фигуру на ощупь». Упражнения на развитие глазомера «Сравни фигуры».	Уточнение и обогащение зрительных представлений об окружающих предметах; знакомство с основными цветами.
Рисование на тему «Цветы».	6	07.05		Упражнения на различение цветов «Что бывает красное?».
Рисование с натуры «Разноцветные флажки: большие и маленькие».	7	14.05	Упражнения на определение формы предмета «Чем похожи фигуры». Упражнения на сравнение величины предметов одной формы «Сравни предметы».	Развитие умений видеть и передавать в рисунке характерные особенности формы предмета, правильно рисовать предметы прямоугольной формы, соблюдая последовательность, указанную учителем.
Рисование с натуры «Ярко светит солнышко».	8	24.05	Упражнения для пальцев рук. Упражнения на развитие глазомера	Формирование положительного эмоционального отношения к

			«Что дальше, что ближе?».	изобразительной деятельности;
Рисование с натуры «Ярко светит солнышко».	9	31.05	Упражнения для пальцев рук. Упражнения на развитие глазомера «Что дальше, что ближе?».	Формирование положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности;

Календарно – тематическое планирование
по предмету «Изобразительная деятельность»
2 класс

№	Дата	Тема урока		Планируемые результаты	
				Предметные	Б УД
1 четверть (9 недель,27 часов)					
1	04.09	Вводный урок. Правила работы на уроках лепки.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение выполнять аппликацию по образцу.	Использовать по назначению учебные предметы.
2	06.09	Аппликация из геометрических фигур «Дом».			
3	07.09	Закрашивание готового узора с использованием 2-3 контрастных цветов..	Упражнения на ориентировку в пространстве «Покажи правильно». Упражнения на различение цветов «Помоги рыбкам». Упражнения для пальцев рук.	Выработка умения различать форму и величину предмета при помощи зрения и обводящих движений рукой; обучение детей правильно держать карандаш.	
4	11.09	Раскатывание комочка пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы «Колобок»	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка.

				предметы круглой формы, раскатывая пластилина между ладонями круговыми движениями. Учить палочкой рисовать на вылепленном изделии некоторые детали.	
5	13.09	Аппликация из листьев «морковка».		Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию .	
6	14.09	Рисование с помощь трафарета узора в полосе из геометрических фигур, опираясь на образец.	Упражнения в определении формы предметов «Что бывает круглое?». Упражнения в различении цветов «Какого цвета предмет?».	Развитие умений чередовать элементы узора по форме и цвету; обучение детей правильно держать карандаш.	
7	18.09	Лепка по показу: «лепешка», «палочка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Учить работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином	Использовать по назначению учебные предметы.
8	20.09	Аппликация из бумаги «фрукты».		Умение пользоваться ножницами	
9	21.09	Рисование с натуры овощей с применением трафарета и без них (репа, огурец).	Упражнения в сравнении предметов округлой и продолговатой	Развитие умения передавать в рисунке предметы округлой и	

			формы «Разложи по форме». Упражнения для пальцев рук.	продолговатой формы; обучение детей правильно держать карандаш.	
10	25.09	Лепка по показу: «лепешка», «палочка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Учить работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином	Направлять взгляд на выполняемое задание.
11	27.09	Аппликация из листьев «Гриб».	Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Использовать по назначению учебные предметы Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально Выполнять задания в течение определенного временного промежутка.
12	28.09	Рисование с натуры овощей с применением трафарета и без них (репа, огурец).	Упражнения в сравнении предметов округлой и продолговатой формы «Разложи по форме». Упражнения для пальцев рук.	Развитие умения передавать в рисунке предметы округлой и продолговатой формы; обучение детей правильно держать карандаш..	
13	02.10	Изготовление палочек и наложение их на треугольники.		Учить работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином	
14	04.10	Аппликация из рваных кусочков бумаги «грибочек».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Учить работать с пластилином, клеем, ножницами, составлять композицию.	

15	05.10	Рисование в квадрате с помощью трафарета и без него узора из листьев.	Упражнения в сравнении размера фигур одного вида «Сравни фигуры».	Развитие умений чередовать элементы узора по форме и цвету; обучение детей правильно держать карандаш.	
16	09.10	Изготовление палочек и наложение их на треугольники.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином	Использовать по назначению учебные предметы. Выполнять задания в течение определенного временного промежутка.
17	11.10	Работа с листьями и пластилином «рыбы плавали в пруду».	Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	Учить работать с пластилином, клеем, ножницами, составлять композицию.	
18	12.10	Рисование на тему «Осень».	Упражнения на ориентировку в пространстве «Моё тело». Упражнения в определении толщины предмета «Сравни предметы».	Уточнение и обогащение зрительных представлений окружающей действительности; обучение детей элементарным правилам изображения деревьев.	
19	15.10	Изготовление палочек и наложение их на овалы.		Умение работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином	
20	18.10	Работа с листьями и пластилином «рыбы	Беседа, объяснение,	Учить работать с пластилином,	Использовать по

		плавали в пруду».	демонстрационный материал, задания.	клеем, ножницами, составлять композицию.	назначению учебные предметы.
21	19.10	Рисование с натуры фруктов (яблоко, груша).	Упражнения в сравнении предметов округлой и продолговатой формы «Разложи по форме». Упражнения для пальцев рук.	Развитие умения передавать в рисунке предметы округлой и продолговатой формы; обучение детей правильно держать карандаш.	Выполнять задания по подражанию в течение определенного временного промежутка.
22	22.10	Лепка. Изготовление по показу лестницы.	Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	Умение работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Прививать аккуратность при работе с пластилином.	
23	25.10	Работа с бумагой «складывание кораблика».		Учить работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	
2 четверть(7недель,21час)					
1	26.11	Лепка «погремушки» (Игрушки из шара и цилиндра)Лепка предметов из отдельных частей (пирамидка из четырех колец).		Учить раскатывать пластилин продольными движениями рук для цилиндрических жгутов, соединять и плотно примазать концы.	Выполнять простые речевые инструкции.
2	20.11	Работа с бумагой «складывание собачки».Аппликация из бумаги «чайная	Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Умение располагать элементы аппликации,	

		чашка».		правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги.	
3	16.11	Рисование по опорным точкам пройденных цифр и букв. Самостоятельное рисование геометрического узора в полосе из геометрических фигур, опираясь на образец.	Упражнения в определении формы предметов «Что похоже на квадрат?». Упражнения в различении цветов «Разложи по цвету».	Умение чередовать элементы узора по форме и цвету; правильно держать карандаш.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка.
4	03.12	Лепка предметов из отдельных частей «Семейка грибов»		Уметь работать с пластилином. Умение лепить знакомые предметы, используя приемы лепки (раскатывание, расплющивание) Воспитать любовь к природе.	
5	27.11	Аппликация из листьев «цветок».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с листьями, клеем, составлять композицию.	
6	30.11	Самостоятельное рисование геометрического узора в полосе из геометрических фигур, опираясь на образец. Рисование с натуры предметов, напоминающих геометрические фигуры (тарелка, платок, часы, косынка).	Упражнения в сравнении предметов по форме и размеру «Сравни предметы». Упражнения на ориентировку в пространстве «Покажи правильно».	Умение правильно передавать основную форму изображаемых предметов и раскрашивать их в соответствующие цвета, соблюдая правила раскрашивания; Умение соблюдать в	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка.

				рисунке пространственные отношения предметов.	
7	10.12	Лепка предметов из отдельных частей «Семейка грибов»	Лепка предметов из отдельных частей	Уметь лепить знакомые предметы. Знать приемы лепки (раскатывание, расплющивание) Развитие наблюдательности, образной памяти, умения выразить то, что особенно запомнилось. Воспитать любовь к природе.	
8	04.12	Аппликация из бумаги «Елочка»	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Наблюдение за действиями учителя. Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	Знать правила работы с клеем, ножницами. Умение составлять композицию.	
9	07.12	Рисование по опорным точкам и образцу пройденных цифр и букв.		Умение правильно держать карандаш, уверенно проводить лини по опорным точкам..	Выполнять задания по образцу Использовать по назначению учебные предметы
10	17.12	Работа с пластилином. «Кто на листике живет?» (гусеница, сороконожка, улитка, бабочка, стрекоза).		Умение работать с пластилином.	
11	11.12	Аппликация из ваты «снеговик»			
12	14.12	Рисование по опорным точкам и образцу	Наблюдение за действиями	Развитие умения правильно	Использовать по

		пройденных цифр и букв.	учителя. Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	держать карандаш, уверенно проводить лини по опорным точкам.	назначению учебные предметы Выполнять задания по образцу.
13	24.12	Работа с пластилином. «Кто на листике живет?» (гусеница, сороконожка, улитка, бабочка, стрекоза).		Умение работать с пластилином. Развивать наблюдательность, зрительную память, способность передать выразительность композиции. Воспитать любовь к природе.	
14	18.12	Аппликация из зерна «варежка».	Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание стихотворений. Уточнение и обогащение зрительных представлений окружающей действительности;	Учить работать с клеем, зерном, ножницами; составлять композицию.	Выполнять задания в течение периода времени.
15	21.12	Рисование на тему «Зима».		обучение детей элементарным правилам изображения деревьев.	
16	30.12	Лепка предметов из отдельных частей «Елочка».	Рассматривание сюжетных картинок. Создание образа.	Формировать умение лепить предметы из отдельных частей.	Выполнять задания по образцу.
17	25.12	Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	Рассматривание картинок	Катать шарики из ваты, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой.	
18	20.12	Рисование «Снеговик».	Рассматривание иллюстраций.	Умение раскрашивать рисунок.	

19					
20					
3четверть(10недель,30часов)					
1	18.01	Лепка предметов из отдельных частей (снеговик).	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Развитие мелкой моторики. Совершенствовать умение создавать исходную форму шаров разных по размеру.	Выполнять задания по подражанию.
2	21.01	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Вырезать по контуру, создавать образ, наклеивать, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.	Направлять взгляд на выполняемое задание. Использовать по назначению учебные предметы
3	22.01	Самостоятельное составление узора с использованием трафаретов ».	Упражнения на ориентировку в пространстве «Найди пару». Упражнения в различении цветов «Собери цветы в вазу».	Развитие умений чередовать элементы узора по форме и цвету; обучение детей правильно держать карандаш.	
4	25.01	Лепка предметов из отдельных частей (снеговик).	Работа с пластилином. Беседа о свойствах пластилина.	Развитие мелкой моторики. Совершенствовать умение создавать исходную форму шаров разных по размеру.	Выполнять задания по подражанию. Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально.
5	28.01	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение пользоваться ножницами	
6	25.01	Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур с	Упражнения на ориентировку в пространстве	Совершенствование умения передавать	Использовать по назначению

		использованием нескольких цветов (бусы, снежная баба).	«»Откуда звучит голос?». Упражнения в определении величины предметов «Что больше?».	округлую форму частей предмета и их величину, а также пространственные отношения этих предметов и их частей	учебные предметы
7	01.02	Лепка «Неваляшка».(Исходная форма – шар)	Работа с пластилином. Беседа о свойствах пластилина.	Умение работать с пластилином. Развитие мелкой моторики. Совершенствовать умение создавать исходную форму шаров разных по размеру.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально.
8	04.02	Аппликация из бумаги «Кошка».	Рассматривание иллюстраций. Работа с ножницами. Правила ТБ.	Умение пользоваться ножницами.	
9	29.01	Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур с использованием нескольких цветов (бусы, снежная баба).	Упражнения на ориентировку в пространстве «»Откуда звучит голос?». Упражнения в определении величины предметов «Что больше?».	Совершенствование умения передавать округлую форму частей предмета и их величину, а также пространственные отношения этих предметов и их частей	
10	08.02	Лепка «Неваляшка».(Исходная форма – шар)	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Развитие мелкой моторики. Совершенствовать умение создавать исходную форму шаров разных по размеру..	
11	11.02	Оригами из бумаги «Кошка».	Рассматривание иллюстраций. Работа с	Умение пользоваться ножницами	

			ножницами Правила ТБ.		
12	05.02	Рисование с натуры овощей с применением трафарета и без них (лук, морковь).	Упражнения в сравнении предметов округлой и продолговатой формы «Разложи по форме». Упражнения для пальцев рук..	Развитие умения передавать в рисунке предметы округлой и продолговатой формы; обучение детей правильно держать карандаш.	
13	15.02	Лепка «Курочка на гнездышке»		Учить детей лепить птицу, передавая форму тела, головы. Дать представление о пропорциях тела птицы. Продолжать учить приемам: оттягивание – клюв, примазывание, расплющивание – крылья.	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
14	18.02	Оригами из цветной бумаги «Медведь».			
15	12.02	Рисование и раскрашивание рисунка «Заяц».	Упражнения в сравнении предметов округлой и продолговатой формы «Разложи по форме». Упражнения для пальцев рук.	Развитие умения передавать в рисунке предметы округлой и продолговатой формы; обучение детей правильно держать карандаш.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально.
16	22.02	Лепка «Курочка на гнездышке»	Беседа, объяснение,	Учить детей лепить птицу,	

			демонстрационный материал, задания	передавая форму тела, головы. Дать представление о пропорциях тела птицы. Продолжать учить приемам: оттягивание – клюв, примазывание, расплющивание – крылья.	
17	25.02	Аппликация из рванных кусочков бумаги «Зайчонок».		Умение пользоваться ножницами, составлять композицию.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально.
18	19.02	Рисование тематической картинки на тему «23 февраля», «8 марта».	Упражнения в разделении сложных форм на составные её части «Сложи рисунок». Упражнения на ориентировку в пространстве «Спереди – сзади».	Развитие умения воспроизводить с образца предметы несложной формы и правильно располагать их на листе бумаги	Направлять взгляд на выполняемое задание.
19	01.03	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	Рассматривание иллюстраций. Работа с ножницами.	Расширять представление об изобразительных возможностях пластилина	Направлять взгляд на выполняемое задание
20	04.03	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Направлять взгляд на выполняемое задание
21	26.02	Рисование тематической картинки на тему «23 февраля», «8 марта».	Упражнения в разделении сложных форм на составные её	Развитие умения воспроизводить с образца предметы	Направлять взгляд на выполняемое задание.

			части «Сложи рисунок». Упражнения на ориентировку в пространстве «Спереди – сзади».	несложной формы и правильно располагать их на листе бумаги	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия. Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
22	11.03	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Расширять представление об изобразительных возможностях пластилина	
23	12.03	Оригами «Самолёт».		Умение раскрашивать рисунок	
24	01.03	Рисование сказки «Колобок».	Упражнения для пальцев рук. Упражнения на развитие глазомера «Что дальше, что ближе?».	Развитие детского воображения и умения передавать в рисунке наиболее простой для изображения момент из прочитанной сказки	
25	18.03	Работа с пластилином. «Волшебные ладошки»		Умение работать с шаблоном и трафаретом.	
26	19.03	Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином.	
27	05.03	Рисование на тему «Весна».	Упражнения на ориентировку в пространстве «Моё тело». Упражнения в определении толщины предмета «Сравни	Уточнение и обогащение зрительных представлений окружающей действительности; обучение детей элементарным	

			предметы».	правилам изображения деревьев..	
28	15.03	Рисование по опорным точкам пройденных цифр и букв.	Упражнения на развитие глазомера «Сравни ёлочки». Упражнения на различение цветов «Сложи пирамиду».	Развитие умения правильно держать карандаш, уверенно проводить лини по опорным точкам.	
4 четверть (8недель, 24часа)					
1	29.03	Лепка по образцу. Пасха (кулич, яйцо).	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Воспитывать любовь к традициям народа, умение передать праздничные атрибуты в своих работах. Подбирать цветовую гамму в украшениях.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия. Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиям.
2	01.04	Аппликация. Работа с пластилином и семечками «Птичка».		Учить работать с природными материалами, клеем, ножницами, составлять композицию.	
3	02.04	Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур с использованием нескольких цветов (домик, скворечник).	Упражнения в сравнении величины прямоугольников «Сравни фигуры». Упражнения в разделении сложных форм на составные её части «Сложи рисунки из фигур».	Развитие умения видеть и передавать в рисунке характерные особенности формы предмета, правильно рисовать предметы прямоугольной формы.	
4	05.04	Лепка по образцу.		Умение лепить	

		Пасха (кулич, яйцо).		предметы шаровидной и овальной формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями.	
5	08.04	Аппликация .Работа с пластилином и семечками «Птичка».	Рассматривание иллюстраций. Работа с ножницами Правила ТБ	Учить работать с природными материалами, клеем, ножницами, составлять композицию.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия. Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиям
6	09.04	Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур с использованием нескольких цветов (домик, скворечник).	Упражнения в сравнении величины прямоугольнико в «Сравни фигуры». Упражнения в разделении сложных форм на составные её части «Сложи рисунки из фигур».	Умение рисовать по пунктиру и раскрашивать рисунок красками	
7	12.04	Лепка по образцу предметов шаровидной и овальной формы (помидор, огурец).	Беседа, объяснение, демонстрационн ый материал, задания.	Развитие мелкой моторики. Формировать умение лепить предметы конической формы.	
8	15.04	Аппликация из природного материала «Цветы».		Учить работать с бумагой, клеем, ножницами, составлять композицию.	Выполнять задания с заданными качественны ми параметрами.
9	16.04	Рисование предметов, состоящих из ряда геометрических фигур с использованием	Упражнения в сравнении величины прямоугольнико в «Сравни фигуры».	Развитие умения видеть и передавать в рисунке характерные особенности формы предмета, правильно	Выполнять речевые инструкции, предъявленн ые фронтально.

		нескольких цветов (домик, скворечник).	Упражнения в разделении сложных форм на составные её части «Сложи рисунки из фигур».	рисовать предметы прямоугольной форм	
10	19.04	Лепка по образцу предметов конической формы (морковка, свекла).	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Развитие мелкой моторики. Формировать умение лепить предметы конической формы	
11	22.04	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	Рассматривание иллюстраций.	Учить работать с бумагой, клеем, ножницами, составлять композицию.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
12	23.04	Рисование с натуры весенних цветов (мать-и мачеха, одуванчик).	Упражнения на различение цвета предметов «Собери радугу».	Развитие навыка передачи в рисунке основного строения цветов и их окраску; обучение детей правильно держать карандаш.	
13	26.04	Лепка «Овощи на тарелке».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином. Развитие мелкой моторики.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка.
14	29.04	Аппликация из бумаги «День Победы».	Рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений.		
15	30.04	Рисование тематической картинки «1 мая», «9 мая».	Рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений.	Развитие умения воспроизводить с образца предметы несложной формы и правильно располагать их на листе бумаги.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
16	06.05	Обрывная аппликация «Берёзки».	Беседа, объяснение, демонстрационн	Учить обрывать бумагу, работать с клеем, ножницами,	Выполнять простые речевые

			ый материал, задания.	составлять композицию.	инструкции.
17	07.05	Рисование тематической картинки «1 мая»,«9 мая».		Развитие умения воспроизводить с образца предметы несложной формы и правильно располагать их на листе бумаги.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка.
18	13.05	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Учить обрывать бумагу, работать с клеем, ножницами, составлять композицию.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
19	14.05	Рисование по опорным точкам и образцу пройденных цифр и букв.		Развитие умений чередовать элементы узора по форме и цвету; обучение детей правильно держать карандаш.	
20	17.05	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	Упражнения в раскатывание пластилина.	Умение работать с пластилином. Развивать наблюдательность, зрительную память, способность передать выразительность композиции. Воспитать любовь к природе.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка.
21	20.05	Аппликация из цветной бумаги «Овощи ».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Учить работать с бумагой, клеем, ножницами, составлять композицию	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
22	21.05	Рисование узора в круге (расписная тарелка, шар).	Упражнения на ориентировку в пространстве «Где что лежит?».	Развитие умений чередовать элементы узора по форме и цвету; обучение детей правильно держать карандаш.	

23	24.05	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».		Развивать наблюдательность, зрительную память, способность передать выразительность композиции. Воспитать любовь к природе.	
24	27.05	Аппликация из цветной бумаги «Овощи ».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Учить работать с бумагой, клеем, ножницами, составлять композицию	
25	28.05	Рисование в квадрате с помощью трафарета и без него узора из листьев (на осевых линиях – диагоналях).	Упражнения на развитие глазомера «Сравни полоски». Упражнения для пальцев рук.	Развитие умений чередовать элементы узора по форме и цвету; обучение детей правильно держать карандаш.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
26	31.05	Лепка. «Ваза с фруктами».	Упражнения в раскатывание пластилина.	Отщипывать пластилин, размазывать, не выходя за контур.	
27	01.06	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	Упражнения в раскатывание пластилина.	Развивать наблюдательность, зрительную память, способность передать выразительность композиции. Воспитать любовь к природе.	

Календарно – тематическое планирование
по предмету «Изобразительная деятельность»
3класс

№	Дата	Тема урока		Планируемые результаты	
				Предметные	Б УД
1 четверть (9 недель,27 часов)					
1	03.09	Работа с пластилином «осенние листья».	Беседа, объяснение, демонстрационн	Умение выполнять аппликацию	Использовать по назначению
2	04.09	Аппликация из бумаги			

		«Овощи».	ый материал, задания.	по образцу	учебные предметы
3	07.09	Рисование по шаблону «листья». Штриховка в заданном направлении.		Умение работать с шаблоном и трафаретом.	
4	10.09	Лепка по показу «Овощи»	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Формирование умения пользоваться различными доступными материалами	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
5	11.09	Аппликация из бумаги «Фрукты на тарелке».		Умение выполнять аппликацию по образцу	
6	14.09	Рисование красками «Овощи».		Умение раскрашивать не выходя за линии.	
7	17.09	Лепка по показу «Фрукты»	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение лепить предметы овальной, круглой формы.	Использовать по назначению учебные предметы
8	18.09	Аппликация из бумаги «Фрукты на тарелке».		Умение пользоваться ножницами	
9	21.09	Работа с трафаретом. Рисование «Фрукты». Штриховка и раскрашивание.		Умение работать с шаблоном и трафаретом.	
10	24.09	*Лепка предметов из отдельных частей* Работа с пластилином «Грибы-лисички».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Владеть пластическим способом лепки предметов из отдельных частей	Направлять взгляд на выполняемое задание
11	25.09	Аппликация из листьев «Гриб».	Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	Умение выполнять аппликацию по образцу	Использовать по назначению учебные предметы

12	28.09	Работа с трафаретом «Съедобные грибы». Раскрашивание восковыми карандашами.	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с шаблоном и трафаретом.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально
13	01.10	Лепка по показу «Птичка»		Умение работать с пластилином.	Использовать по назначению учебные предметы. Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
14	02.10	Аппликация из бумаги «Птичка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение пользоваться ножницами	
15	05.10	Работа с трафаретом «Перелётные птицы». Раскрашивание цветными карандашами.		Умение работать с шаблоном и трафаретом.	
16	08.10	Лепка по показу «Собака».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином.	Использовать по назначению учебные предметы. Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
17	09.10	Аппликация из бумаги «Птичка».	Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	Умение пользоваться ножницами	
18	12.10	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Собака».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение ориентироваться на листе бумаги.	
19	15.10	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Волк».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином.	
20	16.10	Оригами из бумаги «Собака».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.		Использовать по назначению учебные предметы
21	19.10	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка		Умение работать с	

		«Волк».«Неваляшка». Игрушки».		шаблоном и трафаретом.	
22	22.10	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Волк». Лепка «Неваляшка».	Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	Умение работать с пластилином.	Выполнять задания по подражани ю в течение определенн ого временного промежутка
23	23.10	Оригами из цветной бумаги «Волк». Аппликация из бумаги «Неваляшка».	Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Умение пользоваться ножницами	
				.	
2 четверть(7недель,21час)					
					Выполнять задания в течение определенн ого временного промежутка
1	16.11	Лепка по показу «Чайная пара».Лепка по показу«Ёжик».	демонстрационн ый материал, задания.	Умение работать с пластилином.	
2	19.11	Аппликация из бумаги «Чайная пара».Аппликация из ниток «Ёжик».	Беседа, объяснение, демонстрационн ый материал, задания.	Умение ориентировать ся на листе бумаги.	
3	20.11	Работа с трафаретом « Посуда». Штриховка и раскрашивание. Рисование и раскрашивание. «Ёлка».			Выполнять задания в течение определенн ого временного промежутка
4	23.11	Лепка по показу«Ёжик».		Умение работать с пластилином. Составлять композицию.	
5	26.11	Аппликация из бумаги «Ёлочка».	Беседа, объяснение, демонстрационн ый материал, задания.	Умение пользоваться ножницами	
6	27.11	Рисование и раскрашивание «Ёжик».		Умение ориентировать ся на листе бумаги.	Выполнять задания по образцу
7	30.11	Лепка по показу«Ёлка».		Умение работать с	

				пластилином.	
8	03.12	Аппликация из ватных шариков «Снеговик».	Наблюдение за действиями учителя. Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.		Использовать по назначению учебные предметы
9	04.12	Работа с трафаретом « Домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	Наблюдение за действиями учителя. Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.	Умение работать с шаблоном и трафаретом.	Использовать по назначению учебные предметы
10	07.12	Лепка по показу «Снежинка»		Умение работать с пластилином.	Выполнять задания по образцу
11	10.12	Аппликация. Изготовление елочных гирлянд из полотен цветной бумаги.	Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание стихотворений.	Умение пользоваться ножницами	Выполнять задания в течение периода времени
12	11.12	Работа с трафаретом «Птицы». Штриховка и раскрашивание.		Умение работать с шаблоном и трафаретом.	
13	14.12	Лепка по образцу «Снеговик».	Рассматривание сюжетных картинок. Создание образа.	Лепить из пластилина шарики разной величины, соединять их между собой.	Выполнять задания по образцу
14	17.12	Аппликация из ватных шариков «Снеговик».	Рассматривание картинок	Катать шарики из ваты, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой.	
15	18.12	Рисование «Снеговик».	Рассматривание иллюстраций.	Умение раскрашивать рисунок	
16	21.12	Лепка по образцу «Снеговик».	Рассматривание сюжетных картинок.	Умение работать с пластилином.	Выполнять задания по образцу

			Создание образа.	Составлять композицию.	
17	24.12	Аппликация из рванных кусочков «Снегурочка».	Рассматривание сюжетных картинок.	Рвать бумагу на мелкие кусочки, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой.	Выполнять задания в течение периода времени
18	25.12	Работа с трафаретом «Дикие животные». Штриховка и раскрашивание.	Рассматривание сюжетных картинок.	Умение работать с шаблоном и трафаретом.	Выполнять задания в течение периода времени
19	28.12	Лепка по образцу «Снеговик»	Рассматривание сюжетных картинок	Умение работать с шаблоном и трафаретом	Выполнять задания в течение периода времени
20	30.12	Лепка по показу «Рыбка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Вырезать по контуру, создавать образ, наклеивать, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой	Направлять взгляд на выполняемое задание
3четверть(10недель,30часов)					
4	18.01	.Лепка. «Большие и маленькие мячи».		Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Использовать по назначению учебные предметы
5	21.01	Аппликация из бумаги «Разноцветные мячи».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином. Составлять композицию.	Выполнять задания по подражанию
6	22.01	Рисование и раскрашивание рисунка	Беседа, объяснение,	Умение пользоваться	Выполнять речевые

		«Рыбки в аквариуме Рисование и раскрашивание красками рисунка «Мяч».	демонстрационный материал, задания.	ножницами	инструкции, предъявленные фронтально
7	25.01	Лепка по показу «Кошка».	Беседа, объяснение	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	
8	28.01	Аппликация из бумаги «Кошка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином. Составлять композицию.	Выполнять задания по подражанию
9	29.01	Рисование и раскрашивание рисунка «Кошка».	Рассматривание иллюстраций. Работа с ножницами Правила ТБ	Умение пользоваться ножницами	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально
10	01.02	Лепка по показу «Медведь».		Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	
11	04.02	Аппликация из цветной бумаги «Медведь».	Работа с пластилином. Беседа о свойствах пластилина.	Умение работать с пластилином. Составлять композицию.	Выполнять задания по подражанию
12	05.02	Рисование и раскрашивание рисунка «Медведь»	Рассматривание иллюстраций. Работа с ножницами Правила ТБ	Умение пользоваться ножницами	
13	08.02	Лепка «Зайчонок».	демонстрационный материал, задания.	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально
14	11.02	Оригами «Зайчонок».	Работа с пластилином. Беседа о	Умение работать с пластилином.	Выполнять речевые инструкции,

			свойствах пластилина.	Составлять композицию.	предъявленные фронтально
15	12.02	Рисование и раскрашивание рисунка «Заяц».			
16	15.02	Лепка «Танк».	Рассматривание иллюстраций	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Направлять взгляд на выполняемое задание
17	18.02	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином. Составлять композицию.	
18	19.02	Раскрашивание рисунка «23 февраля».		Умение пользоваться ножницами, составлять композицию	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально
19	22.02	Лепка по показу «Автобус».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Направлять взгляд на выполняемое задание
20	25.02	Аппликация из цветной бумаги «Автобус».		Умение работать с пластилином.	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями
21	26.02	Рисование и раскрашивание рисунка «Автобус».		Обводить по шаблону, вырезать с помощью учителя, наклеивать.	Направлять взгляд на выполняемое задание
22	01.03	Лепка «Цветочек»	Беседа, объяснение,	Умение раскрашивать рисунок	Принимать контакт, инициирова

23	04.03	Аппликация. Изготовление поздравительной открытки «8 марта».	демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином. Составлять композицию.	нный взрослым
24	05.03	Раскрашивание рисунка «8 марта».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Обводить по шаблону (с помощью учителя), вырезать с помощью учителя, наклеивать.	Направлять взгляд на выполняемое задание
25	11.03	Аппликация из природного материала «Цветы».		Умение работать с шаблоном и трафаретом.	
26	12.03	Работа с трафаретом «Комнатные цветы». Штриховка и раскрашивание	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
27	15.03	Лепка из теста «Цветы		Умение работать с шаблоном и трафаретом.	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями
28	18.03	» Аппликация «Фиалка	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	
29	19.03	Рисование и раскрашивание рисунка красками «Комнатные цветы».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
				Умение работать с шаблоном и трафаретом.	
4 четверть (8недель, 24часа)					
1	29.03	Лепка «Ракета».	Беседа,	Умение	Переходить

			объяснение, демонстрационный материал, задания.	работать с пластилином.	от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
2	01.04	Аппликация из цветной бумаги «Ракета ».		Вырезать по контуру треугольники, аккуратно приклеивать.	
3	02.04	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».		Умение рисовать по пунктиру и раскрашивать рисунок красками	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	05.04	Лепка «Птичка».		Умение работать с пластилином.	
5	08.04	Аппликация из бумаги «Ласточка».	Рассматривание иллюстраций. Работа с ножницами Правила ТБ		Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
6	09.04	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ласточка».		Умение рисовать по пунктиру и раскрашивать рисунок красками	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями
7	12.04	Лепка. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Размазывать аккуратно пластилин	
8	15.04	Обрывная аппликация «Берёзки».		Рвать бумагу на мелкие кусочки, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой.	Выполнять задания с заданными качественными параметрами

9	16.04	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».		Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально
10	19.04	Лепка «Бабочка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания	Умение работать с пластилином.	
11	22.04	Аппликация из бумаги «Бабочка».	Рассматривание иллюстраций.	Вырезать по шаблону, создавать образ, наклеивать.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
12	23.04	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Бабочка».	Рассматривание иллюстраций.	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	
13	26.04	Лепка «Бабочка».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с пластилином.	Выполнять задания по подражанию
14	29.04	Поздравительная открытка из бумаги «День Победы».	Рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений.		Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
15	30.04	Раскрашивание рисунка «День Победы».	Рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений.	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
16	07.05	Лепка изученных букв и цифр.	Упражнения в раскатывание пластилина.	Отщипывать пластилин, размазывать, не выходя за контур	
17	13.05	Аппликация. Работа с	Беседа,	Умение	Выполнять

		нитками. «Что надо знать о нитках». Наматывание ниток. Клубок ниток.	объяснение, демонстрационный материал, задания.	работать с нитками	простые речевые инструкции
18	14.05	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».		Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
19	17.05	Лепка изученных букв и цифр.	Упражнения в раскатывание пластилина.	Умение работать с пластилином.	Выполнять простые речевые инструкции
20	20.05	Изготовление изделий из ниток.«Кисточка»	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с нитками	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
21	21.05	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».		Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	
22	24.05	Лепка«Гусеница».	Упражнения в раскатывание пластилина.	Умение работать с пластилином.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
23	28.05	Аппликация. Изготовление изделий из ниток. «Гусеница».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение работать с нитками	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями
24	31.05	Рисование и раскрашивание рисунка «Скоро лето».	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Умение раскрашивать рисунок, соблюдая его границы.	Выполнять задания в течение определенного временного

					промежутка
25	01.06	Лепка «Цветы»	Упражнения в раскатывании пластилина		
26	02.06	Аппликация «Цветы»	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.		

Календарно – тематическое планирование
по предмету «Изобразительная деятельность»
4 класс

№	Дата	Тема урока	Кол-во час	Вид основной деятельности обучающегося	Планируемые результаты	
					Предметные	Б УД
I четверть -8 недель (24 часов)						
1	01.09	Лепка. Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями	1	Использование учебных принадлежностей. Упражнение на различение предметов по форме и цвету.	Формирование умений и навыков при работе с пластилином.	Использовать по назначению учебные предметы
2	03.09	Аппликация. Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями	1	Использование учебных принадлежностей		
3	04.09	Рисование декоративных узоров.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Умение самостоятельно составлять геометрический узор; совершенствование умения делить полосу	

					на равные части	
4	08.09	***Лепка по показу*** Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	Раскатывание пластилина.	Формирование умения пользоваться различными доступными материалами	Направлять взгляд на выполняемое задание
5	10.09	***Работа с природным материалом.*** Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	Повторение цвета: жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги.	Аккуратно работать с листьями, выполнять аппликацию по образцу	
6	11.09	***Декоративное рисование.*** Рисование декоративных узоров.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Умение самостоятельно составлять геометрический узор.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
7	15.09	***Лепка по показу*** Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1	Раскатывание пластилина.	Формирование умения пользоваться различными доступными материалами	
8	17.09	***Работа с природным материалом.*** Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1	Повторение цвета: жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги.	Аккуратно работать с листьями, выполнять аппликацию по образцу	Направлять взгляд на выполняемое задание
9	18.09	***Рисование по образцу*** Рисование растительного узора	1	Упражнения на развитие глазомера «Что выше, что ниже?».		

		в полосе по образцу.				
10	22.09	***Лепка по показу*** Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	1	Рассматривание картинок с изображением огурца, муляжа Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика	Лепить предметы овальной формы.	Выполнять задания в течение определенн ого временного промежутка
11	24.09	Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1	Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем.	Намазывать клей, приклеивать листья, ориентироватьс я на листе бумаги, пользоваться клеем, салфеткой.	Направлять взгляд на выполняемо е задание
12	25.09	Рисование предметов включающих в себя геометрические формы: одноэтажный дом, многоэтажный дом, автобус.	1	Упражнения в разделении сложных форм на составные её части «Узор».	Умение передавать строение, форму и пропорции предметов.	Использова ть по назначению учебные предметы
13	29.09	***Лепка по показу*** Отщипывание пластилина. Лепка «Осеннее дерево».	1	Называть цвета: красный жёлтый. Приём отщипывание пластилина. Изготовление ствола (катание колбаски).	Владеть пластическим способом лепки однодетальных предметов овальной формы.	Использова ть по назначению учебные предметы
14	01.10	Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1	Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем.	Намазывать клей, приклеивать листья, ориентироватьс я на листе бумаги, пользоваться клеем, салфеткой.	Направлять взгляд на выполняемо е задание

15	02.10	Рисование предметов включающих в себя геометрические формы: одноэтажный дом, многоэтажный дом, автобус.	1	Упражнения в разделении сложных форм на составные её части «Узор».	Умение передавать строение, форму и пропорции предметов.	Использовать по назначению учебные предметы
16	06.10	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1	Называть цвета: красный жёлтый. Приём отщипывание пластилина. Изготовление ствола (катание колбаски).	Владеть пластическим способом лепки однодетальных предметов овальной формы.	Использовать по назначению учебные предметы
17	08.10	Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1	Работа с клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении.	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги.	Направлять взгляд на лицо взрослого
18	09.10	Рисование предметов включающих в себя геометрические формы: одноэтажный дом, многоэтажный дом, автобус.	1	Упражнения в разделении сложных форм на составные её части «Узор».	Умение передавать строение, форму и пропорции предметов.	Использовать по назначению учебные предметы
19	13.10	***Лепка предметов из отдельных частей*** Отщипывание пластилина. Гроздь рябины.	1	Выбор нужного цвета. Определение формы ягод. Отщипывание пластилина, катание шариков.	Овладение пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной формы.	
20	15.10	Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1	Работа с клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении.	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги.	Направлять взгляд на лицо взрослого
21	16.10	Рисование башенки из элементов	1	Упражнения на ориентировку в	Умение передавать в	

		строительного материала.		пространстве «Пустыня». Упражнения в определении формы, цвета и величины предметов «Нарисуй предмет».	рисунке расположение элементов строительного материала, их форму и цвет.	
22	20.10	***Лепка предметов из отдельных частей*** Отщипывание пластилина. Гроздь рябины.	1	Выбор нужного цвета. Определение формы ягод. Отщипывание пластилина, катание шариков.	Овладение пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной формы.	
23	22.10	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1	Работа с клеем. Правильно расположение Листа бумаги. Приклеивание полосок бумаг к нарисованному дереву.	Намазывать клей, приклеивать листья, ориентироватьс я на листе бумаги, пользоваться клеем, салфеткой.	Выполнять простые речевые инструкции
24	23.10	***Рисование на тему*** Рисование на тему «Моя улица».	1	Упражнения в определении формы, цвета и величины предметов «Выбери предмет».	Формирование умения рисовать по представлению	Выполнять задания в течение определенн ого временного промежутка
II четверть – 6 недель (18 часов)						
1	17.11	***Лепка по показу*** Лепка. Изготовление улиток.	1	Раскатывать столбики разной длины. Сравнивать столбики по длине.	Умение раскатывать столбики разной длины.	Использова ть по назначению учебные предметы
2	19.11	Нарядный мухомор в травке.	1	Приклеивание шляпки и ножки по образцу. Рисование травки.	Аккуратно приклеивать засушенные листья, создавать образ	

3	20.11	***Рисование на тему*** Иллюстрация сказки «Гуси – лебеди»	1	Упражнения для пальцев рук. Упражнения на развитие глазомера «Что дальше, что ближе?».	Формирование умения передавать в рисунке наиболее простой для изображения момент из прочитанной сказки	
4	24.11	Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика.	1	Изготовление иголок.		
5	26.11	Аппликация «Ёжик».	1	Приклеивание заготовки ёжика, приклеивание к нему полосок бумаги (иголок.)	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги.	
6	27.11	Рисование растительного узора из двух фигурок - трафаретов в полосе.	1	Упражнения на развитие глазомера «Что выше, что ниже?». Упражнения на развитие глазомера «Разложи по размеру». Упражнения для пальцев рук.	Формирование умения делить полосу на равные части	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
7	01.12	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1	Лепка колбасок, сравнение их по толщине. Соединение с кругом.	Формирование умения использовать цвет пластилина для создания яркого образа	Направлять взгляд на выполняемое задание
8	03.12	Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	1	Упражнения на развитие глазомера «Разложи по размеру». Упражнения для пальцев рук.	Формирование умения изготовлять игрушки складыванием бумаги	

9	04.12	Рисование растительного узора в полосе.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Формирование умения делить полосу на равные части.	Использовать по назначению учебные предметы
10	08.12	Лепка по образцу яблока, помидора.	1			
11	10.12	Аппликация «Заготовка овощей».	1	Заготовок овощей к нарисованной банке.	Вырезать по контуру треугольники, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Выполнять задания по образцу
12	11.12	Рисование узора из линий различной конфигурации и цвета	1	Упражнения на ориентировку в пространстве «Автомобили». Упражнения в определении величины предметов «Что в чём».	Формирование умения рисовать с натуры и по представлению предметы круглой формы.	Использовать по назначению учебные предметы
13	15.12	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1			
14	17.12	Аппликация предметов из геометрического материала. Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки -гирлянды.	1	Называние геометрических фигур, их приклеивание по образцу. Резать ножницами по прямой линии. Вырезание полосок, склеивание их между собой для получения гирлянды.	Вырезать по контуру треугольники, аккуратно приклеивать. Вырезать по линиям (с помощью учителя), обводить по шаблону, вырезать круг, соединять детали, приклеивать.	
15	18.12	Рисование елки с игрушками и гирлянды с новогодними игрушками (шары).	1	Упражнения в определении формы предмета «Разложи фигуры».		Использовать по назначению учебные предметы

16	22.12	Лепка. «Снеговик»	1	Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание аудиозаписей о	Лепить шарики, сплющивать шарики.	Принимать контакт, инициированный взрослым
17	24.12	Аппликация зимний лес, путём сминания и отрывания бумаги.	1	Знакомство с приёмом сминания, отрывания бумаги, изготовление деревьев. Приклеивание белой бумаги (деревьев) к синему фону.	Выполнять упражнения с бумагой: мять бумагу и разглаживать ее ладонью; разрывать произвольно; отрывать небольшие кусочки.	Использовать по назначению учебные предметы
18	25.12	Рисование снеговика.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».		
19	29.12	Лепка «Игрушки для ёлочки».	1	празднике. Изготовление кругов разной величины.		Направлять взгляд на выполняемое задание
III четверть – 9 недель (27часов)						
1	19.01	Отщипывание пластилина. Нарядная ёлочка.		Изготовление ёлки путём примазывания.		
2	21.01	Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Правильно пользоваться кисточкой, наносить на заготовку клей.	Использовать по назначению учебные предметы
3	22.01	Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно: платок, скатерть, салфетка.	1	Упражнения на ориентировку в пространстве «Где что лежит?».	Формирование умения составлять узор в готовой форме, размещая его элементы в центре и по краям квадрата	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка

4	26.01	Скатывание шара и столбика.	1	Изготовление шара и столбика. Сравнение. Называние.		
5	28.01	Аппликация «Разноцветный коврик»	1	Техника отрывание кусков цветной бумаги, приклеивание их на листок картона в произвольном порядке.	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги, чередовать детали аппликации по образцу.	Выполнять простые речевые инструкции
6	29.01	Рисование узора в квадрате по образцу и самостоятельно: платок, скатерть, салфетка.	1	Упражнения на ориентировку в пространстве «Где что лежит?».	Формирование умения составлять узор в готовой форме, размещая его элементы в центре и по краям квадрата	Выполнять задания в течение определенн ого временного промежутка
7	02.02	Лепка «Зайчик»	1	Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина	Овладение пластическим способом лепки двухдетальных предметов разной формы.	Использова ть по назначению учебные предметы
8	04.02	Аппликация «Разноцветный коврик»	1	Техника отрывание кусков цветной бумаги, приклеивание их на листок картона в произвольном порядке.	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги, чередовать детали аппликации по образцу.	Выполнять простые речевые инструкции
9	05.02	Рисование узора в квадрате по образцу	1	Упражнения на ориентировку в	Формирование умения	Выполнять задания в

		и самостоятельно: платок, скатерть, салфетка.		пространстве «Где что лежит?».	составлять узор в готовой форме, размещая его элементы в центре и по краям квадрата	течение определенного временного промежутка
10	09.02	Лепка «Зайчик»	1	Скручивание жгутов в форме круга и овала, сплющивание мелких кусочков пластилина	Овладение пластическим способом лепки двухдетальных предметов разной формы.	Использовать по назначению учебные предметы
11	11.02	Аппликация .Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Формирование умения красиво размещать элементы аппликации на листе бумаги.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
12	12.02	Рисование на тему «23 февраля».	1	Упражнения на ориентировку в пространстве «Твой путь из школы». Упражнения на развитие глазомера «Самый высокий, самый низкий».	Формирование умения красиво размещать элементы рисунка на листе бумаги, подбирать яркие, праздничные краски	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
13	16.02	Лепка игрушки «Медвежонок».	1	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Овладение пластическим способом лепки двухдетальных предметов разной формы	Использовать по назначению учебные предметы
14	18.02	Аппликация .Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Формирование умения красиво размещать элементы аппликации на листе бумаги.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
15	19.02	Рисование на тему «8 марта».	1	Упражнения в определении формы, цвета и величины	Формирование умения красиво размещать элементы	

				предметов «Назови предмет».	рисунка на листе бумаги, подбирать яркие, праздничные краски	
16	25.02	Аппликация «Зимний дом»	1	Называние геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание.	Вырезать по контуру, создавать образ, наклеивать, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.	
17	26.02	Рисование листьев березы и ивы.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Формирование умения рисовать знакомые предметы по трафарету.	Использовать по назначению учебные предметы
18	02.03	Лепка игрушки «Медвежонок».	1	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания.	Овладение пластическим способом лепки двухдетальных предметов разной формы	
19	04.03	Аппликация «Зимний дом»	1	Называние геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание.	Вырезать по контуру, создавать образ, наклеивать, аккуратно пользоваться клеем, салфеткой.	
20	05.03	Рисование листьев березы и ивы.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Формирование умения рисовать знакомые предметы по трафарету.	
21	09.03	Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Скручивание жгутов в форме круга и	Формирование умения работать аккуратно, содержать в	

22	11.03	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги, чередовать детали аппликации по образцу.	
23	12.03	Рисование листьев клена и дуба.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Формирование умения рисовать знакомые предметы по трафарету.	Использовать по назначению учебные предметы Выполнять задания в течение периода времени
24	16.03	Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1	Беседа, объяснение, демонстрационный материал, задания. Скручивание жгутов в форме круга и	Формирование умения работать аккуратно, содержать в	
25	18.03	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги, чередовать детали аппликации по образцу.	
26	19.03	Рисование листьев клена и дуба.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Умение работать с шаблоном и трафаретом	
IV четверть - 8недель (24 часа)						
1	30.03	Изготовление цветов	1	овала,	Содержать в	Использова

		из пластилина		сплющивание мелких кусочков пластилина	порядке рабочее место	ть по назначению учебные предметы.
2	01.04	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги, чередовать детали аппликации по образцу.	
3	02.04	Рисование листьев клена и дуба.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Умение работать с шаблоном и трафаретом	Использовать по назначению учебные предметы.
4	06.04	Изготовление цветов из пластилина	1	овала, сплющивание мелких кусочков пластилина	Содержать в порядке рабочее место	
5	08.04	Аппликация «Подснежники»	1	Работа с шаблоном. Наклеивание.	Уметь располагать элементы аппликации, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги	Использовать по назначению учебные предметы.
6	09.04	Рисование листьев клена и дуба.	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Обводить по шаблону, вырезать с помощью учителя, наклеивать.	Выполнять задания в течение периода времени
7	13.04	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1	Катание шаров, сравнение по размеру, цвету, соединение их.	Овладение пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной	Выполнять задания в течение определенного временного

					формы.	промежутка
8	15.04	Сминание бумаги «Мимоза»	1	Сминание бумаги, приклеивание к нарисованной ветке.	Выполнять упражнения с бумагой: мять и сминать бумагу	Выполнять задания в течение периода времени
9	16.04	Рисование узора в квадрате, расположенного на данных линиях.	1	Упражнения в сравнении предметов по цвету «Найди пару».	Формирование умения самостоятельно составлять узор в квадрате на данных линиях.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
10	20.04	Лепка «Солнце»	1	Изготовление разных по длине лучиков, их сравнение.	Умение лепить разные по длине лучики.	
11	22.04	Рисование на тему «Ракета в космосе».	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Обводить по шаблону (с помощью учителя), вырезать с помощью учителя, наклеивать.	
12	23.04	Рисование на тему «Ракета в космосе».				
13	27.04	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1	Изготовление разных по длине лучиков, их сравнение. Изготовление шара, сплющивание его, соединение с лучиками.	Владеть пластическим способом лепки однодетальных предметов овальной формы.	
14	29.04	Аппликация Композиция «Гусеница на листочке».	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание.	Обводить по шаблону (с помощью учителя), вырезать с помощью	

					учителя, наклеивать.	
15	30.04	Рисование узора в круге (люстра).	1	Упражнения на ориентировку в пространстве «Где что лежит?».	Умение составлять узор в готовой форме, размещая его элементы в центре и по краям круга.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.
16	04.05	Лепка. Нарядная бабочка	1	Рассматривание иллюстраций, прослушивание стихотворений. Лепка шариков. Сплющивание шариков.	Лепить шарики, сплющивать шарики.	Выполнять задания по образцу
17	06.05	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание	Правильно пользоваться кисточкой, наносить на заготовку клей.	
18	07.05	Рисование цыпленка.	1	Упражнения в определении формы, цвета и величины предметов «Назови предмет».	Формирование умения передавать форму, взаимное расположение, величину и цвет деталей изображаемого предмета.	
19	11.05	Лепка. Нарядная бабочка	1	Рассматривание иллюстраций, прослушивание стихотворений. Лепка шариков. Сплющивание шариков.	Лепить шарики, сплющивать шарики.	
20	13.05	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1	Работа с шаблоном. Выстригание. Наклеивание	Правильно пользоваться кисточкой, наносить на заготовку клей.	Выполнять задания в течение определенного

						временного промежутка
21	14.05	Рисование овощей и фруктов различной формы.	1	Упражнения в различении формы предмета «Найди предмет указанной формы». Упражнения для пальцев рук.	Умение рисовать знакомые предметы округлой и продолговатой формы.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
22	18.05	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.		Лепка 2-х колбасок. Упражнения в раскатывание пластилина.		Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
23	20.05	Аппликация «Полянка одуванчиков».		Обводка шаблона, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.	Правильно пользоваться кисточкой, наносить на заготовку клей.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
24	21.05	Рисование на тему «Деревня весной».	1	Упражнения в определении формы, цвета и величины предметов «Выбери предмет».	Умение передавать свои представления в рисунке.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка
25	25.05	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.		Повторение цифр 1,2. Лепка 2-х колбасок. Упражнения в раскатывание пластилина.		Принимать помощь учителя
26	27.05	Аппликация «Полянка одуванчиков».	1	Обводка шаблона, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.		Принимать помощь учителя

27	28.05	Рисование на тему «Деревня весной».	1	Упражнения в определении формы, цвета и величины предметов «Выбери предмет».	Умение передавать свои представления в рисунке.	Выполнять задания в течение определенн ого временного промежутка