**Программа работы с родителями в 1-4бклассе**

 **Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся**

**Традиционные формы работы с родителями**

* **родительские собрания**
* **общеклассные и общешкольные конференции**
* **индивидуальные консультации педагога**
* **посещения на дому**

**Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть и должны стать школой просвещения родителей, расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребёнком успехов. Тематика и методика собрания должны учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой.**

**Общешкольные родительские собрания проводятся не более двух раз в год и носят характер отчёта работы школы за определённый период времени. На них выступают директор, его заместители, отчитывается о своей работе родительский комитет школы. Можно использовать для демонстрации положительного опыта воспитания в семье.**

**Родительские конференции должны обсуждать насущные проблемы общества, активными участниками которых станут и дети. Готовятся очень тщательно, с участием психологов, социальных педагогов, которые работают в школе. Отличительной особенностью конференции является то, что она принимает определённые решения и намечает мероприятия по заявленной проблеме.**

**Индивидуальные консультации особенно необходимы, когда учитель набирает класс. Готовясь к консультации, необходимо определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом. Учитель должен дать возможность родителям рассказать ему всё то, что поможет в профессиональной работе с ребёнком:**

* **особенности здоровья ребёнка;**
* **его увлечения, интересы;**
* **предпочтения в общении в семье;**
* **поведенческие реакции;**
* **особенности характера;**
* **мотивация учения;**
* **моральные ценности семьи.**

**В ходе индивидуальной консультации можно использовать анкету «Мой ребёнок», которая заполняется педагогом, совместно с родителями.**

**Анкета «Мой ребёнок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Когда он родился, то** |  |
| **Самым интересным в первые годы жизни в нём было** |  |
| **О здоровье можно сказать следующее** |  |
| **Когда встал вопрос о подготовке к школе, то мы** |  |
| **Его отношение к школе было** |  |
| **Трудности воспитания связаны с** |  |
| **Хотелось бы, чтобы родители обратили внимание на** |  |

**Посещение ученика на дому возможно после получения разрешения родителей. Педагог должен предупредить о предполагаемом визите с указанием дня и цели посещения.**

**Нетрадиционные формы работы с родителями:**

* **тематические консультации**
* **родительские чтения**
* **родительские вечера**

**Тематические консультации дают рекомендации по проблеме, которая волнует родителей. В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их возможно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет. Примерные темы:**

1. **Ребёнок не хочет учиться.**
2. **Как развить плохую память ребёнка.**
3. **Единственный ребёнок в семье.**
4. **К чему может привести тревожность детей.**

**Родительские чтения дают возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в её обсуждении. Этапы проведения родительских чтений следующие:**

* **на первом собрании родители определяют вопросы педагогики и психологии;**
* **учитель собирает и анализирует информацию;**
* **определяется список литературы по данному вопросу;**
* **изучение литературы родителями;**
* **изложение собственного понимания вопроса родителями на чтениях.**

**Советы педагогам и родителям**

**Если:**

* **ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть**
* **ребёнка высмеивают, он становится замкнутым**
* **ребёнка хвалят, он учится быть благородным**
* **ребёнка поддерживают, он учится ценить себя**
* **ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины**
* **ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других**
* **ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым**
* **ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей**
* **ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным**
* **ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире**

**Рекомендации по проведению родительских собраний**

1. **Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учёбе.**
2. **Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.**
3. **Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.**
4. **Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.**

**Этапы подготовки к родительскому собранию:**

1. **Выбор темы собрания.**
2. **Определение целей родительского собрания.**
3. **Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме.**
4. **Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей (анкетирование, беседы, тестирование).**
5. **Определение вида, формы и этапов родительского собрания. Способов и приёмов совместной работы его участников.**
6. **Приглашение родителей и других участников собрания.**
7. **Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям.**
8. **Оборудование и оформление места проведения родительского собрания.**

**Определение целей родительского собрания:**

* **повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;**
* **содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества;**
* **выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребёнка;**
* **пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей;**