**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

 **ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

 **Шитц Валентины Максимовны**

 **Учителя начальных классов**

**Тема: «Развитие познавательных способностей  на уроках и внеурочных занятиях у детей с ОВЗ в начальной школе**

**ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ**

Ф.И.О. учителя: **Шитц Валентина Максимовна**

 дата рождения:11.09.1954

образование: **высшее, Новосибирский Государственный Педагогический Университет,**

специальность по диплому: **педагогика и методика начального образования**

квалификация по диплому: **учитель начальных классов**

профессиональная переподготовка в  **по программе «Учитель -дефектолог»**

место работы: **Черепановская специальная коррекционная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

занимаемая должность: **учитель начальных классов**

 общий стаж трудовой деятельности:**51**год**,**

 педагогический стаж: **29 лет,**

 квалификационная категория: **высшая квалификационная категория**

«Развитие познавательных способностей  на уроках и внеурочных занятиях у детей с ОВЗ в начальной школе»

Цель: обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя начальной школы,  как условие организации учебно-воспитательного процесса для детей с особенными образовательными потребностями.

План самообразования рассчитан на 3 года, с 2022 года по 2025 год.

Перечень вопросов по самообразованию:

1.     Изучение  информации о детях с ОВЗ;

2.     Изучение  информации об инклюзивном образовании;

3.     Применение  в образовательном  процессе методов  и приёмов, способствующие развитию  познавательных способностей   у  детей с ОВЗ, учащихся в начальных классах.

4.     Изучение  информации о применении  игровых технологий;

5.     Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах с целью повышения качества обучения.

6.     Посещение уроков  коллег и  участие  в обмене опытом;

7.     Регулярно проведение  самоанализа и самооценки собственных уроков;

Предполагаемый результат:

— Совершенствование в овладение методами и приёмами  при работе с детьми с ОВЗ;

 — Повышение качества обучения через повышение качества урока.

 — Форма отчета по проделанной работе:

 — Показ применения игровых технологий на открытых уроках или занятиях;

 — Выступления на заседаниях МО начальной школы  и педагогических советах.

Этапы работы над темой самообразования

    1. Анализ профессиональных затруднений.

    2. Определение целей и задач темы.

    3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.

4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы.

5. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей начальной школы.

6.  Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.

7. Открытые уроки на школьном уровне.

8. Участие учителя и детей в олимпиадах и конкурсах.

9.  Посещение уроков  учителей начальных классов, психологических и логопедических занятий школы.

10. Самоанализ и самооценка своих уроков.

Содержание работы над темой самообразования.

Педагогическое направление:

Изучение методической  литературы. Использование интернет  — ресурсов.

Повышение качества преподавания предметов и внеурочных занятий.

Знакомство с новыми педагогическими технологиями.

Применение  новых форм и приёмов обучения.

Прохождение  курсов повышения квалификации.

Применение новых знаний на практике.

Разработка рабочих программ  внеурочной деятельности.

Самообразование

 Аттестация

Психолого-педагогическое направление:

1.Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики.

2.Изучение научно-популярной  литературы;

3.Сбор и анализ в  интернет — ресурсах информации по обучению, педагогике и психологии.

4.Повышение качества проводимых уроков и занятий.

5.Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.

6.Посещение уроков, мастер-классов, групповых  и индивидуальных занятий;

7. Анализ и самоанализ занятий;

8.Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях. Выступления. Обмен опытом.

9.Участие в работе педсоветов.

10.Участие в конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

11.Внедрение ИКТ  в учебный процесс.

12.Самообразование

13. Аттестация.

Перспективный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление работы | Учебный год |
| 2022 — 2023 | 2023 — 2024 | 2024 — 2025 |
|   | Аттестация | + |   |   |
| 2 | Курсы |   | + | + |
| 3. | Переподготовка |   |   |   |
| 4 | Выступление на ШМО | + | + | + |
| 6. | Выступление на ШМО |   |   | + |
|   | Участие в профессиональных конкурсах | + | + | + |
|   | Участие в семинарах (школьного, муниципального и др. уровней) |   | + | + |
| 9. | Участие в предметной неделе | + | + | + |
| 10. | Публикации | + | + | + |
|   | Подготовка участников в очных олимпиадах | + | + | + |
|   | Подготовка участников очных научно-практических конференциях |   |   | + |
| 13. | Воспитательная работа | + | + | + |
| 14. | Работа в качестве эксперта |   |   | + |
| 15. | Работа в творческой группе |   |   | + |
|   | Проведение тематических родительских собраний, мероприятий для родителей | + | + | + |

                                                       Циклограмма по самообразованию

|  |
| --- |
| Ежедневно |
| * Поурочные планы
 |
| * Заполнение электронного журнала
 |
| Еженедельно |
| * Проведение занятий   и ведение журнала
 |
| Каждую четверть |
| * Отчеты по качеству, успеваемости, движению
 |
| * Посещение  занятий детей со специалистами
 |
| * Участие в  конкурсах
 |
| * Взаимопосещение уроков
 |
| Один раз в полугодие |
| * Посещение семинаров
 |
| * Обучение в онлайн вебинарах
 |
| Один раз в год |
| * Редактирование программы самообразования (при необходимости)
 |
| * Составление плана работы на новый учебный год
 |
| * Организация работы по преемственности
 |
| * Представление и утверждение программ  внеурочных занятий
 |
| * Стартовый контроль 1- 4  классы
 |
| * Входной контроль 1- 4 классы
 |
| * Ежегодный итоговый контроль
 |
| * Итоговый контроль в 4 классе
 |
| * Представление и утверждение программ  урочной деятельности
 |